



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

93001315 - Seminario De Actualidad Fotovoltaica

### PLAN DE ESTUDIOS

09BP - Master Universitario En Energia Solar Fotovoltaica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	93001315 - Seminario de Actualidad Fotovoltaica
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	09BP - Master Universitario en Energia Solar Fotovoltaica
<b>Centro responsable de la titulación</b>	09 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros De Telecomunicacion
<b>Curso académico</b>	2024-25

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Carlos Algora Del Valle (Coordinador/a)	IES-111	carlos.algora@upm.es	X - 10:00 - 11:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Diego Lopez	dlopez@ujaen.es	Universidad de Jaén

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

### 3.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE1 - Comprender, analizar y juzgar la relevancia de cualquier contribución en este campo, en relación con su entorno social, energético y científico-técnico.

CE2 - Conocimiento, análisis y propuestas de nuevos conceptos, métodos o dispositivos para la conversión fotovoltaica.

CE5 - Diseño, análisis, caracterización, planificación e instalación de componentes y sistemas fotovoltaicos de propósito general, autónomos o conectados a la red.

CG5 - Gestión de la información: buscar y gestionar recursos bibliográficos adecuados con eficiencia, aprender a continuar los estudios de manera ampliamente autónoma como base para la futura actividad de investigación e innovación

CG6 - Gestión económica y administrativa: Analizar críticamente y diseñar sistemas y soluciones complejos, aplicar tecnologías para gestionar y afrontar la complejidad con un enfoque sistémico; emitir juicios sobre las implicaciones económicas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos (respetando los principios de igualdad y universalidad de acceso); Analizar, seleccionar, diseñar e integrar tecnologías con un adecuado criterio técnico-económico

CG8 - Aplicar metodologías, procedimientos, herramientas y normas del estado del arte para la creación de

nuevos componentes tecnológicos; Construir nuevas hipótesis y modelos, evaluarlos y aplicarlos a la resolución de problemas

CG9 - Comunicar juicios, y conocimientos a audiencias especializadas y no especializadas, de una manera razonada, clara y sin ambigüedades

CT4 - Liderazgo de equipos: realizar trabajos en equipo (como los de algunas de las actividades de evaluación de las asignaturas), integrarse en un grupo de investigación participando activamente en sus reuniones, colaborando con iniciativa propia en trabajos o proyectos de I+D+i; interaccionar con efectividad con los miembros del equipo de trabajo multidisciplinar

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA24 - Diseñar ofertas y lanzamientos comerciales

RA18 - RA15 - Formación en técnicas de cálculo de costes

RA25 - Conocer el marco institucional de ayudas y subvenciones para la promoción comercial y de la I+D

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Se pretende dotar al alumno de nociones que le permitan entender los numerosos aspectos que rodean la actualidad fotovoltaica y que trascienden los temas científico-técnicos abordados en el resto de las asignaturas del máster.

Así se formará al alumno en:

- Técnicas de cálculo de costes, determinación de la rentabilidad y viabilidad económica de proyectos fotovoltaicos
- Marco regulatorio de la energía solar fotovoltaica en España. Compra-venta de electricidad fotovoltaica
- Previsiones de producción solar y la gestión de la energía fotovoltaica inyectada a red por las empresas comercializadoras
- Gestión de riesgos y la optimización de grandes proyectos fotovoltaicos.

- Fundamentos del funcionamiento del mercado ibérico de la energía eléctrica
  
- El coche eléctrico, su integración en el sistema eléctrico y métodos de almacenamiento de energía solar fotovoltaica
  
- Almacenamiento de energía eléctrica
  
- Reciclado de módulos e instalaciones fotovoltaicos

Los anteriores temas serán expuestos en formato de conferencia por profesionales del sector (empresa, centros de investigación, asociaciones, universidad, consultores, etc.), con el objetivo de transmitir al alumno la información más actualizada posible.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Análisis de costes de instalaciones fotovoltaicas. Desarrollo de casos prácticos
2. Marco regulatorio de la energía solar fotovoltaica en España. Compra-venta de electricidad fotovoltaica
3. Previsiones de producción solar y la gestión de la energía fotovoltaica inyectada a red por las empresas comercializadoras, Caso de Iberdrola
4. Optimización de proyectos fotovoltaicos y gestión de riesgos a través de la asesoría técnica independiente
5. Funcionamiento del mercado ibérico de la energía eléctrica
6. El coche eléctrico y su integración en el sistema eléctrico
7. Almacenamiento de energía eléctrica
8. Reciclado de módulos e instalaciones fotovoltaicos
9. Costes de las tecnologías fotovoltaicas

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Análisis de costes de instalaciones fotovoltaicas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Ejemplos de casos practicos de análisis de costes y viabilidad económca</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Presentacion oral por los alumnos de un caso práctico de análisis de costes (I)</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
5	<b>Presentacion oral por los alumnos de un caso práctico de análisis de costes (II)</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Presentacion oral por parte de los alumnos de un tema propuesto</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10
6	<b>Marco regulatorio de la energía solar fotovoltaica en España. Compra-venta de electricidad fotovoltaica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Previsiones de producción solar y la gestión de la energía fotovoltaica inyectada a red por las empresas comercializadoras</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Examen corto tipo test sobre la presentación del ponente</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15
8	<b>Gestión de Riesgos y Optimización de Proyectos fotovoltaicos. Asesoría técnica independiente</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Fundamentos del funcionamiento del mercado ibérico de la energía eléctrica</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Examen corto tipo test sobre la presentación del ponente</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15

10	<p><b>El coche eléctrico y su integración en el sistema eléctrico</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Examen corto tipo test sobre la presentación del ponente</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>
11	<p><b>Panorámica de las tecnologías fotovoltaicas: silicio, capa delgada, concentración, perovskitas, etc</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Examen corto tipo test sobre la presentación del ponente</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>
12	<p><b>Reciclado de paneles e instalaciones fotovoltaicas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13	<p><b>Almacenamiento de energía eléctrica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Examen corto tipo test sobre la presentación del ponente</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>
14	<p><b>Distribución de proyectos y presentaciones para el examen final. Revisión global de la asignatura. Encuestas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
15				
16				
17	<p><b>Examen mediante exposición oral de un caso</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Examen escrito sobre los conceptos expuestos por los conferenciantes en sus presentaciones</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Presentación oral por parte de los alumnos de un tema propuesto	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:10	25%	3 / 10	CB8 CB9 CB10 CG5 CG6 CG8 CG9 CT4 CE1 CE2 CE5
7	Examen corto tipo test sobre la presentación del ponente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	15%	0 / 10	CB8 CB9 CB10 CG5 CG6 CG8 CG9 CT4 CE1 CE2 CE5
9	Examen corto tipo test sobre la presentación del ponente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	15%	0 / 10	CB8 CB9 CB10 CG5 CG6 CG8 CG9 CT4 CE1 CE2 CE5

10	Examen corto tipo test sobre la presentación del ponente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	15%	0 / 10	CG6
11	Examen corto tipo test sobre la presentación del ponente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	15%	0 / 10	CB8 CB9 CB10 CG5 CG6 CG8 CG9 CT4 CE1 CE2 CE5
13	Examen corto tipo test sobre la presentación del ponente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	15%	0 / 10	CB8 CB9 CB10 CG5 CG6 CG8 CG9 CT4 CE1 CE2 CE5

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen escrito sobre los conceptos expuestos por los conferenciantes en sus presentaciones	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB8 CB9 CB10 CG5 CG6 CG8 CG9 CT4 CE1 CE2 CE5

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito sobre los conceptos expuestos por los conferenciantes en sus presentaciones	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB8 CB9 CB10 CG5 CG6 CG8 CG9 CT4 CE1 CE2 CE5

## 6.2. Criterios de evaluación

Los tests cortos más la presentación sobre análisis de costes suman el 100% en el modo de evaluación continua. Como el calendario definitivo de las charlas dependerá de la disponibilidad de los conferenciantes externos, no se puede asegurar que los tests cortos se celebrarán en las semanas anteriormente indicadas. Siempre se avisará con una antelación mínima de una semana a la realización del test. Si se falta a alguna clase en la que se va a realizar un test corto, la nota es un cero pero no invalida la evaluación continua. La nota final por evaluación continua se obtiene ponderando los pesos de las pruebas cortas. Es decir: presentación (25%) + 5 tests cortos (75%). Para aprobar es necesario obtener 5 sobre 10.

Los alumnos que suspendan mediante evaluación continua, podrán realizar el examen final ordinario que consistirá en preguntas o ejercicios muy cortos sobre los conceptos expuestos por los conferenciantes en sus presentaciones. Este examen final ordinario vale el 100% de la nota.

El examen extraordinario tienen las mismas características que el examen final ordinario

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Presentaciones	Otros	Presentaciones en Power Point de los conferenciantes que se suben a Moodle
Programas y hojas de cálculo	Otros	Programas con los que determinar la viabilidad financiera y el analizar los costes y rentabilidad de instalaciones fotovoltaicas incluyendo las de autoconsumo. Se realizará un taller práctico para aprender su uso

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Debido a la disponibilidad de los conferenciantes externos para impartir sus charlas, el calendario definitivo de sus presentaciones se inciará al principio del curso

Merece la pena destacar que esta asignatura contribuye a los siguientes ODS:

7. Energía asequible y no contaminante

8. Trabajo decente y crecimiento económico

9. Industria, innovación e infraestructuras

11. Ciudades y comunidades sostenibles

12. Producción y consumo responsable

13. Acción por el clima